

## Meesterschap in de vakdidactiek Griekse Taal en Cultuur & Latijnse Taal en Cultuur

Suzanne Adema, september 2018

### Overzicht augustus 2017 – augustus 2018

#### Activiteiten

- Voortzetting bestaande samenwerkingsverbanden.
- Initiatief tot platform voor vakdidactisch onderzoek binnen landelijke Onderzoeksschool OIKOS (van start in 2018-2019).
- Uitbreiding internationale netwerk Meesterschap GLTC, contacten met Universiteit Gent (gastcollege), Charles University Prague (collegereeks van een week), Advocating Classics Education in UK.
- Begeleiding aanvraag DUDOC-ALFA Lusie Laan (gehonoreerd).
- Begeleiding promovendi: vier promovendi als co-promotor, drie binnen het DUDOC-ALFA programma, een NWO docentpromovenda.

#### Onderwijs en Nascholingen

- Ontwerp en uitvoering mastervak 'Klassieken voor de Klas' binnen nieuwe Educatieve Master GLTC aan Vrije Universiteit.
- Coördinatie en uitvoering nascholing *Res Gestae Divi Augusti. Tekst in Onderwijscontext*, 9 maart 2018, VU.
- Coördinatie en uitvoering nascholing *Vakdidactische Reeks voor classici*, 5 bijeenkomsten, VU.
- Coördinatie nascholing *Vertalen als schrijven*, 19 april 2018, UvA.
- Ontwerp en uitvoering reeks gastcolleges *Learning and Instruction of Latin*, 21-25 mei 2018, Charles University Prague.
- Coördinatie en uitvoering VCN Nazomerconferentie, 21-22 september 2018, namens UvA en VU. Vier plenaire lezingen, vier keer zes simultane workshops. Vier vakdidactische promovendi GLTC verzorgen ieder een workshop over hun onderzoek en de toepassing ervan in het onderwijs.

#### Publicaties

- Adema, S.M. en L.W. Van Gils. 2017. 'Teaching text types in Latin letters. A didactic use of linguistic concepts', *Les Études classiques* 85.
- Bartelds, D. 2018. 'Wat is er moeilijk aan woordenboekgebruik', *Lampas* 51.3.
- Dijkstra, S. en S. Adema. 2018. 'Augustus' ankers – wetenschappelijk onderzoek voor leerlingen', *Lampas* 51.4 (Didactische bijdrage aan themanummer *Anchoring Innovation*).
- Van Oeveren, Kokkie. 2017. 'Ithaka gaf je de reis... Op weg naar reflectie op het eigene ne het vreemde in het klassieke talenonderwijs', *Lampas* 50.3, 205-218.

### Toekomst Meesterschap GLTC, 2018-2020

#### Samenstelling en grootte Meesterschapsteam

- De Universiteit van Amsterdam heeft de aanstelling van Suzanne Adema (0.5 fte) gecontinueerd voor twee jaar. Daarna kan Suzanne Adema niet aanblijven aan de UvA: er is afgesproken dat ze de taken van Meesterschap, voor zover van toepassing, moet overdragen aan de vaste staf.
- De Vrije Universiteit heeft de aanstelling van Suzanne Adema (0.5 fte) niet gecontinueerd. Er is geen vervanger aangesteld voor de 0.5 fte die de VU voor GLTC bijdroeg aan dit project.

Deze situatie is ongunstig voor de continuïteit in het stimuleren, begeleiden en uitvoeren van vakdidactisch onderzoek GLTC.

#### Geplande activiteiten

- Afronden publicatie themanummer vakdidactisch onderzoek in *Journal of Latin Linguistics* (verwacht eind 2018 en begin 2019)
- Organisatie workshop *Latin linguistics and Language learning: Text Comprehension* voor International Colloquium on Latin Linguistics, Las Palmas 2019.
- Trekker platform voor vakdidactisch onderzoek binnen landelijke Onderzoeksschool OIKOS (van start in 2018-2019)
- Organisatie 'post-academische onderzoeksprojecten' voor docenten v.o. aan FGW UvA, PLG-achtige vorm van nascholing.
- Afronding project Meesterschap en overdracht bestaande activiteiten die binnen bestaande kaders gecontinueerd kunnen worden.

#### *Begeleiding promovendi*

Begeleiding vijf promovendi op vakdidactisch gebied als co-promotor, vier binnen het DUDOC-ALFA programma, een NWO docentpromovenda.

#### *Begeleiding docenten v.o. bij aanvraag promotieprojecten*

Hier voorzie ik problemen met continuïteit. Gezien mijn aflopende aanstelling over twee jaar kan ik alleen nog mensen bij de aanvraag van hun project adviseren, niet bij uitvoering.