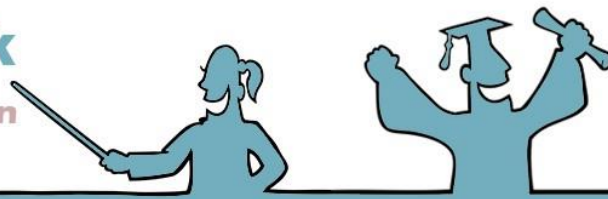


# Vakdidactiek

## Geesteswetenschappen



OU • RU • RUG • UL • UU • UVA • VU

Aan de leden van het Platform Onderwijs2032

Groningen, 9 november 2015

Geachte heer/mevrouw,

Gelijktijdig met de lancering van uw project in november 2014 namen twee Vakmeesterteams Nederlands, vanuit het project Vakdidactiek Geesteswetenschappen,<sup>1</sup> initiatief om de kwaliteit van het schoolvak Nederlands een impuls te geven.

In de eerste helft van 2015 organiseerden wij drie symposia met docenten, vakspecialisten, vakdidactici en vertegenwoordigers van organisaties die het schoolvak Nederlands dienen (zoals SLO, Cito, Taalunie, Stichting Lezen, Onderwijsinspectie). De ruim honderd deelnemers kwamen tot de conclusie dat het niet goed gaat met het schoolvak Nederlands en dat het curriculum, waarvan de basis ruim 25 jaar geleden is gelegd, aan een grondige herziening toe is. De eerste contouren van een vernieuwde visie en invulling tekenden zich af.

Om aandacht te vragen voor onze zorgen en voorstellen hebben we een manifest opgesteld. Dit manifest Nederlands bevat een visie op de toekomst van het schoolvak en wordt breed gedragen door betrokkenen bij het voortgezet onderwijs in het schoolvak. Daarom brengen we het graag onder de aandacht en bieden we het aan uw commissie aan (zie bijlage).

Het manifest is al besproken met de sectie Nederlands van de Vereniging Levende Talen en de Vereniging van Lerarenopleiders Nederlands. We zullen het ook nog op 13 november voorleggen aan

---

<sup>1</sup> Met het programma "Meesterschap in de vakdidactiek" geven acht universiteiten – met ondersteuning van het Regieorgaan Geesteswetenschappen – een impuls aan de versterking van de vakdidactiek in de Geesteswetenschappelijke schoolvakken. De twee Meesterschapsteams Nederlands – een voor taalkunde/taalbeheersing en een voor letterkunde - hebben de opdracht om het onderwijs en onderzoek op het gebied van het schoolvak te versterken.

de deelnemers van de landelijke conferentie Het Schoolvak Nederlands. Evenzo zullen we onze bevindingen bespreken met educatieve uitgevers. Nadat de reacties zijn verwerkt zullen we in januari 2016 via de pers aandacht vragen voor ons manifest.

Het verheugt ons dat het voorstel van uw commissie veel raakpunten heeft met wat wij met de herziening van het curriculum van Nederlands in het voortgezet onderwijs beogen. Wij hopen dan ook dat de hoofdpunten uit ons manifest u zullen inspireren bij uw verdere plannen. Voorts zijn wij van mening dat het voor de beeldvorming van de commissie van belang is om kennis te nemen van de zorgen over het huidige schoolvak Nederlands in het voortgezet onderwijs (zie de andere bijlage).

Het platform zal in de korte tijd die is gegeven niet in staat zijn om de problemen van het schoolvak Nederlands te analyseren en op te lossen. Aangezien volgens onze analyse een fundamentele herziening van het curriculum en examenprogramma Nederlands noodzakelijk is, adviseren wij het Ministerie van OCW om binnen afzienbare tijd een commissie van vakspecialisten, vakdidactici en docenten de opdracht te geven voorstellen te doen voor een nieuw curriculum en examenprogramma Nederlands. De beide vakmeester teams zouden daar graag bij betrokken worden.

Wij wensen de commissie veel succes en wijsheid.

Met vriendelijke groet,

namens de meesterschapsteams Nederlands - Taalkunde/taalbeheersing en Nederlands - Letterkunde,



Prof.dr. Anneke Neijt en dr. Theo Witte (voorzitters)

Contact: [t.c.h.witte@rug.nl](mailto:t.c.h.witte@rug.nl) (06 – 3496 7737)

Bijlagen

(1) Zorgen over het schoolvak Nederlands

(2) Bewust geletterd. Manifest voor het schoolvak Nederlands