



Inspireerend onderwijs



1948

1984

2015

Literatuuronderwijs 2032

Erwin Mantingh (UU) & Theo Witte (RUG)



Universiteit Utrecht



rijksuniversiteit
groningen



#Literatuuronderwijs2032

Doelen en opzet workshop



Vakdidactisch Meesterschap - Nederlandse Itk:
Symposium in Ravenstein met 50 wetenschappers, vakdidactici en docenten over zeven thema's

Doelen workshop HSN 29

- afstemmen: peilen behoeften en vergroten draagvlak
- uitwisselen ideeën over (na)scholing, ontwikkeling, onderzoek en communicatie

Opzet

- inleiding: #onderwijs2032 en literatuuronderwijs
- prioritering doelen literatuuronderwijs volgens symposium
- peiling behoeften: wat is nodig om doelen te realiseren?



#onderwijs2032

Enkele hoofdpunten

> Onderwijs

- prikkelt creativiteit en nieuwsgierigheid
- sluit aan op belevingswereld en actualiteit

> Leerlingen leren

- zich blijvend te ontwikkelen
- vragen over zichzelf en de wereld te stellen
- omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid
- begrip te krijgen voor andere mensen en culturen
- vakoverstijgend te denken en werken

> Kernwoorden

- persoonlijke ontwikkeling, creativiteit, burgerschap, samenhang, mediawijsheid

> Curriculumconcepten

- kern, verbreding, verdieping, differentiatie, interdisciplinair

Universiteit Utrecht



Vakdidactiek
Geesteswetenschappen



OU • RU • RUG • UL • UU • UVA • VU



Doelen voor literatuuronderwijs

Uitkomsten symposium Ravenstein

Het literatuuronderwijs behoeft:

- 1) beter doordachte **visie en legitimering**
- 2) heroverweging **eindtermen en kerndoelen** (wettelijk kader)
- 3) **leermiddelen en didactiek** die aansluiten bij huidige stand van kennis
- 4) minder strikte **afbakening** t.o.v. andere media, kunsten, talen, geschiedenis en filosofie
- 5) **groter aandeel** binnen vak en **meer integratie** met andere vakonderdelen
- 6) **samenwerking** tussen docenten, vakdidactici en wetenschappers
- 7) groter beroep op **inzicht, kennis en onderzoekende houding**, t.b.v. **status**



Universiteit Utrecht

Vakdidactiek
Geesteswetenschappen



OU • RU • RUG • UL • UU • UVA • VU

Doelen voor literatuuronderwijs

Peiling prioriteiten (drie voorkeuren p.p., 36 aanwezigen)



Het literatuuronderwijs heeft:	Aantal
1) leermiddelen en didactiek die aansluiten bij huidige stand van kennis	28
2) beter doordachte visie en legitimering	20
3) minder strikte afbakening t.o.v. andere media, kunsten, talen, geschiedenis en filosofie	18
4) groter beroep op inzicht, kennis en onderzoekende houding , t.b.v. status	14
5) groter aandeel binnen vak en meer integratie met andere vakonderdelen	11
6) samenwerking tussen docenten, vakdidactici en wetenschappers	8
7) heroverweging eindtermen en kerndoelen (wettelijk kader)	8



Voorwaarden/wensen/behoefden

Brainstorm in viertallen (15 minuten)

Wat is nodig om deze doelen te bereiken?

- a) (na)scholing en/of
- b) ontwikkeling en/of
- c) onderzoek en/of
- d) communicatie?

Werkwijze (zie ook het werkblad):

- ❖ U krijgt in een **viertal** één doel onder uw hoede.
- ❖ Bespreek wat u als docenten vooral nodig acht om dit doel te realiseren (a-d). U kunt **drie suggesties** doen.
- ❖ We vragen u deze op het **werkblad** door een *penvoerder* te laten invullen.
- ❖ In de nabespreking vragen we een *woordvoerder* om in een minuut **één suggestie mondeling** toe te lichten.



Zeven doelen, zeven wensen?

Nabespreking brainstorm viertallen

Presentatie van zeven wensen

- elk viertal doet een suggestie (7 x 1 minuut)

Eerste reactie(s) en conclusie(s)

- onze eerste indrukken van opbrengst

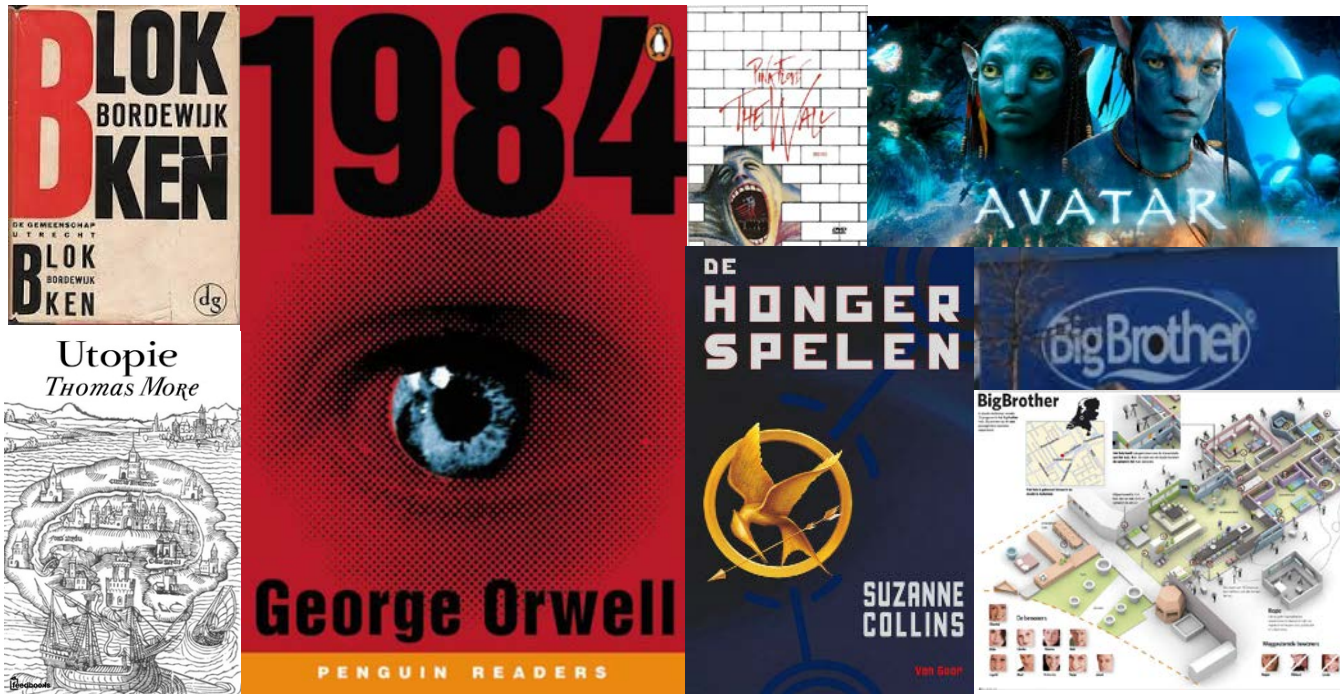
Wij verzamelen alle suggesties, nemen die in overweging en betrekken ze bij onze volgende stappen richting #Literatuuronderwijs2032





Literatuuronderwijs2032

Waarheen leidt de weg...?



Naar bewust geletterde leerlingen die voorbeelden van **utopie** en **dystopie** uit verschillende media en culturen kennen, kunnen duiden en waarderen?

HSN 46 zal het leren!



Universiteit Utrecht



Vakdidactiek
Geesteswetenschappen



OU • RU • RUG • UL • UU • UVA • VU

Vragen, opmerkingen, contact?

Meesterschapsteam Nederlands – Letterkunde

>>> **Hartelijk dank voor uw inbreng!**

Op de hoogte blijven en/of actief betrokken worden?

- Vul op het werkblad uw naam en e-mailadres in en geef dit aan met een kruisje

Meesterschapsteam Nederlands - Letterkunde

<http://vakdidactiekgw.nl/vakdidactisch-meesterschap/meesterschapsteam-nederlands-letterkunde/>

- Theo Witte (RUG) – t.c.h.witte@rug.nl
- Erwin Mantingh (UU) – e.mantingh@uu.nl
- Jan Oosterholt (OU) – jan.oosterholt@ou.nl

Bewust geletterd - Manifest Nederlands op School

<http://vakdidactiekgw.nl/manifest-nederlands-voor-platform-onderwijs2032/>



Universiteit Utrecht

Vakdidactiek
Geesteswetenschappen



OU • RU • RUG • UL • UU • UVA • VU