

Heeft een meervoudige benadering van literatuuronderwijs een verhogend effect op de betrokkenheid van leerlingen in de literatuurlessen binnen het vak Engels?



Jasmijn Bloemert
j.bloemert@rug.nl



Waarom moet ik eigenlijk een boek in het Engels lezen?



Handreiking schoolexamen moderne vreemde talen havo/vwo

Eindterm 7 : Beargumenteerd verslag van tenminste 3 literaire werken

Eindterm 8 : Herkennen en onderscheiden van literaire begrippen

Eindterm 9 : Overzicht geven van hoofdlijnen van literatuurgeschiedenis

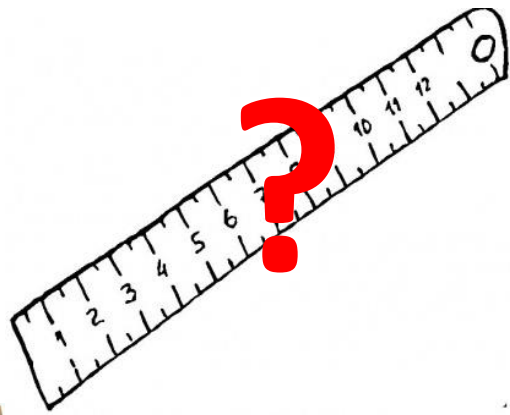
Wat moet ik precies doen in de literatuurlessen?

Hoe moet ik dat dan doen?





tekst

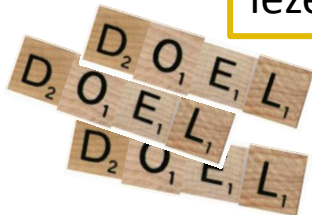


context



lezer

taalverwerking

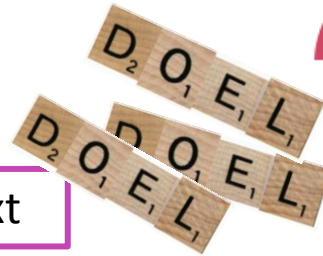




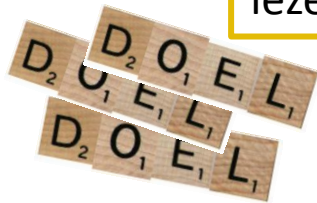
tekst



context

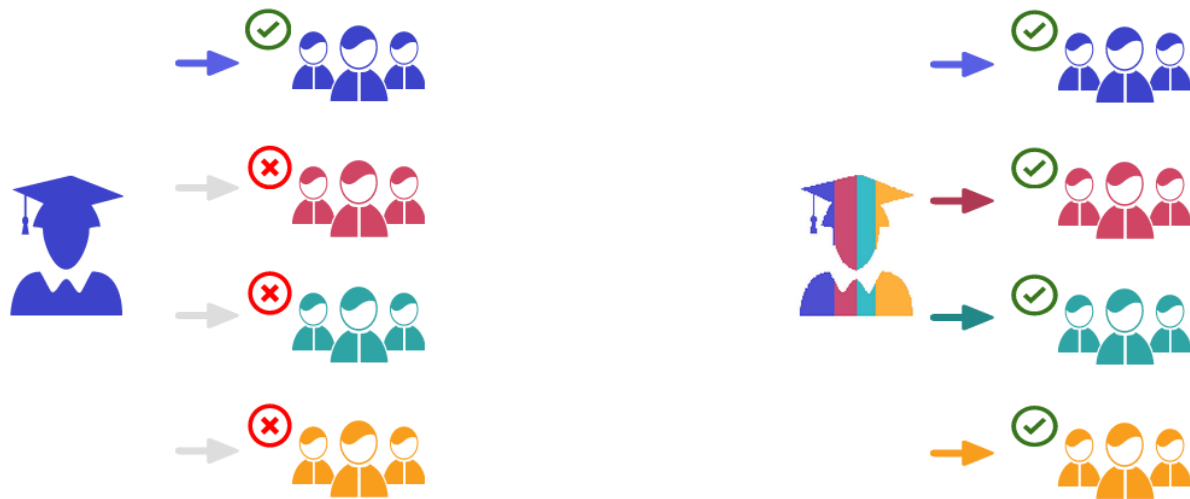


lezer



taalverwerking





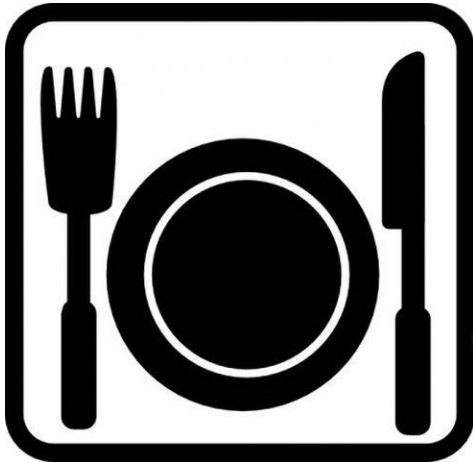
Heeft een meervoudige benadering van literatuuronderwijs een verhogend effect op de betrokkenheid van leerlingen in de literatuurlessen binnen het vak Engels?



- Studie 1: kwantitatief → vragenlijsten
- Studie 2: kwalitatief → experiment

IMPORTANT

Heeft een meervoudige benadering van literatuuronderwijs een verhogend effect op de betrokkenheid van leerlingen in de literatuurlessen binnen het vak Engels?



Wat hebben docenten Engels en leerlingen zoals Brian aan dit onderzoek?