**#Literatuurgeschiedenisonderwijs2016**

Erwin Mantingh – Universiteit Utrecht ([e.mantingh@uu.nl](mailto:e.mantingh@uu.nl))   
Theo Witte - Rijksuniversiteit Groningen ([t.c.h.witte@rug.nl](mailto:t.c.h.witte@rug.nl))

(Meesterschapsteam Nederlands – Letterkunde)

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERATUURGESCHIEDENIS IN VOGELVLUCHT**  **Historisch-thematische benadering (leerlinggestuurd)** | |
| **Leeropbrengsten** | **Werkzame bestanddelen (didactiek)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERATUURGESCHIEDENIS ALS IDEEËNGESCHIEDENIS**  **Cultuurhistorische benadering (docentgestuurd)** | |
| **Leeropbrengsten** | **Werkzame bestanddelen (didactiek)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Enkele meer en minder bekende bronnen voor historisch literatuuronderwijs**

<http://literairecanon.be/werken>. Vlaanderen lanceerde vorig jaar de dynamische canon van de Nederlandstalige literatuur vanuit Vlaams perspectief. De canon bevat 50 (+1) essentiële teksten uit de Nederlandstalige literatuur.

<http://www.schooltv.nl/programma/literatuurgeschiedenis/> SchoolTV (NTR) is bezig met een indrukwekkende reeks voor het historisch literatuuronderwijs: ruim 25 chronologisch geordende afleveringen van 15 minuten: Middeleeuwen (6 afleveringen), Gouden Eeuw (6 afleveringen), 18e eeuw (4 afleveringen), 19e eeuw (4 afleveringen), 20e eeuw (8 afleveringen).  Deze site sluit nauw aan bij [www.literatuurgeschiedenis.nl](http://www.literatuurgeschiedenis.nl).

[www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl) Deze site bevat ruim tachtig titels van voor 1980, waarvan de meeste zijn voorzien van opdrachten op verschillende niveaus.

<http://lesplannenmiddeleeuwen.wp.hum.uu.nl/> Lessen(reeksen) over middeleeuwse literatuur onder redactie van Frank Brandsma en Erwin Mantingh.

<http://www.vogala.org/> Hoe zou het Middelnederlands geklonken kunnen hebben? Onder redactie van Frits van Oostrom. Ook als App.

<http://www.litlab.nl> Een digitaal laboratorium voor literatuuronderzoek op de middelbare school. Bovenbouwleerlingen kunnen proeven van (recent) academisch onderzoek naar de Nederlandse literatuur in brede zin: van Middelnederlandse verhalen tot hedendaagse popmuziek.

[www.EnToen.nu](http://www.EnToen.nu) De Canon van Nederland. Deze website is bedoeld voor alle geïnteresseerden in de Nederlandse cultuur en geschiedenis, en in het bijzonder voor leerlingen en docenten in midden- en bovenbouw basisonderwijs en onderbouw voortgezet onderwijs. Alle 50 vensters zijn voorzien van didactisch materiaal en boektitels . .

Bax, S. (2009). De canon onder vuur: de canon ten tijde van het postmodernisme. In: L. Duyvendak & S. Pieterse (red.) *Van spiegels en vensters. De literaire canon in Nederland* (p.71-96). Hilversum: Verloren.

Geerdink, N., J. Joosten & J. Oosterman (red.) (2015). *De leeslijst. 222 Werken uit de Nederlandstalige literatuur.* Nijmegen: Van Tilt.

Slings, H. (2007). Waarom en hoe van historisch literatuuronderwijs. In: H. Goosen (red.) *VON-Cahier* 1 (2007). <http://taalunieversum.org/inhoud/von-cahier-1/het-waarom-en-hoe-van-historisch-literatuuronderwijs>

Van Iseghem, J. (2014). ‘Moet dat nu echt, die literatuur?’ In: A. Mottart & S. Vanhooren (red.). 28e *HSN-Conferentie* (p. 160-168). Den Haag: Taalunie.

|  |
| --- |
| Op 9 februari 2017 herhalen Monique Metzemaekers en Theo Witte in Utrecht de succesvolle training **Haal meer uit Lezen voor de Lijst**. Voor informatie zie de docenteninfo op [www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl) of <http://www.rug.nl/education/lerarenopleiding/professionalisering/studiedagen/lvdl/> |